

# COMMENT ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ NUMÉRIQUE ?

10h – 11h : TABLE RONDE



Corine MACHURET (MedNum BFC, GIP ARNia)

Fabienne MEUNIER (Éducation Nationale)

Orane FISBEIN (Tralalère)



# COMMENT ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ NUMÉRIQUE ?

*Fabienne MEUNIER, inspectrice de l'Education Nationale*



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or



# QUELQUES CHIFFRES...

50% enfants sont équipés d'un smartphone avant l'âge de 11 ans

10,3 ans

71% des jeunes ont un appareil numérique en permanence avec eux dans leur chambre.

56% des parents estiment qu'Internet est à la fois un risque et une opportunité pour leurs enfants.

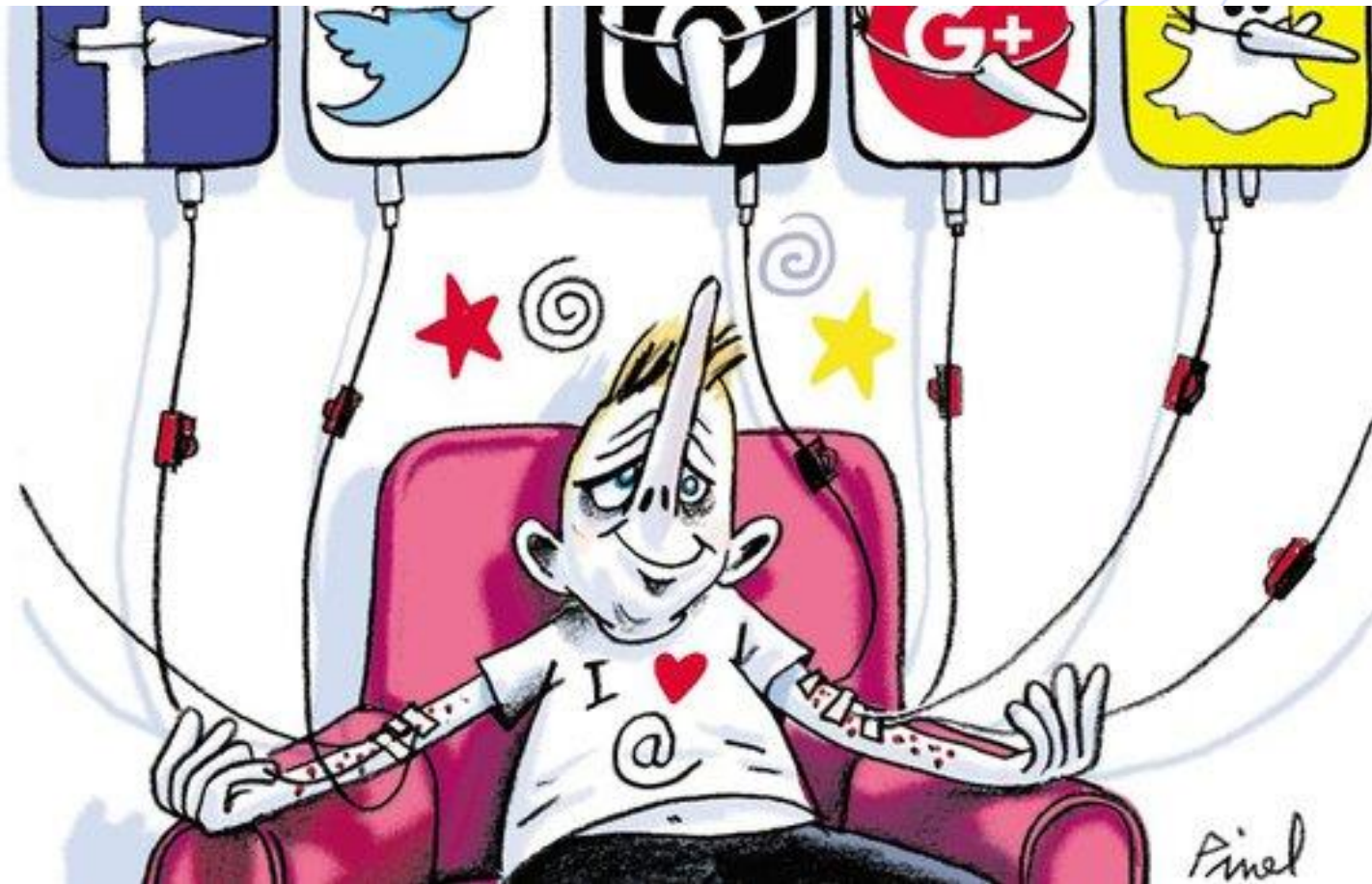


**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or





Dessin de Pinel, Les Echos, 2017



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or



# Ecole et parentalité numérique

ENT (Espace  
numérique de  
travail)

Messagerie  
électronique

Elections de  
parents d'élèves

Educonnect

LPI  
Livret parcours  
inclusif

LSU  
Livret scolaire  
unique



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or



# Etude exclusive « Parents, enfants & numérique » (2021)



Observatoire de la Parentalité  
& de l'Éducation Numérique

46% des parents ne se sentent pas ou pas suffisamment accompagnés.

3 grands types d'accompagnement attendus par les parents :

- Des ressources éducatives
- Des actions
- Des outils/solutions techniques



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or





Présentation de la mallette de la coéducation par et au numérique à l'école



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or



**Diagnostic**

**Parcours de  
formation**

**En autonomie**

**En accès libre**

**pix**



## Pix Parentalité Numérique

Accompagner les parents  
dans la maîtrise des usages  
numériques



Opération soutenue par l'État dans le cadre du dispositif  
«Territoires Numériques Éducatifs» – enveloppe coup de cœur



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Côte-d'Or





# Internet Sans Crainte accompagne la parentalité numérique



# Qui sommes-nous ?

**Internet Sans Crainte est le programme national de sensibilisation des jeunes au numérique de la Commission européenne, opéré par Tralalere depuis 15 ans**

- **Internet Sans Crainte** offre + de **100 outils gratuits** pour accompagner les jeunes, leurs éducateurs et leur famille dans leur vie numérique sur [www.internetsanscrainte.fr](http://www.internetsanscrainte.fr)
- **Expertise** dans l'**éducation au numérique** des **jeunes** : dossiers et articles conseils, conférences et formations professionnelles, comités d'experts...



# NOS OBJECTIFS



- **Accompagner les parents** dans l'éducation au numérique de leurs enfants et adolescents
- **Favoriser le dialogue parents/enfants** sur les usages numériques
- **Co-éducation : faire le lien école-maison** dans l'éducation au numérique des jeunes
- **Atteindre les familles éloignées** de ces enjeux
- **Former et outiller les professionnels** de l'éducation, de l'enfance et des familles pour leur permettre d'accompagner les parents sur ce sujet

TRALALERE

Internet  
Sans  
Crainte



# NOTRE SAVOIR FAIRE



- **Proposer des outils clés en main et pratiques**
- **Concevoir nos ressources** avec des **comités d'experts** regroupant **spécialiste de** la thématique et **professionnels** de terrain
- **Mobiliser des panels parents** pour **co-concevoir** et **expérimenter** les outils qui leur sont destinés

TRALALERE

Internet  
Sans  
Crainte





# Des outils gratuits pour les familles



# Pour gérer les écrans au quotidien

TRALALERE

Internet  
Sans  
Crainte



# Faminum.com pour échanger en famille sur l'utilisation des écrans...

Un site internet [www.faminum.com](http://www.faminum.com) pour mettre en place de bonnes pratiques numériques en famille

**FAMINUM**

CHOISISSEZ VOS BONNES PRATIQUES NUMÉRIQUES EN FAMILLE

1. Définissez vos besoins
2. Découvrez nos recommandations
3. Créez vos pratiques

C'EST PARTI ! →

Voir la vidéo tuto ▶

Notre sélection de bonnes pratiques

- Les écrans, c'est permis le week-end et le soir entre 17h30 et 19h30  
Ronan Eliza
- On éteint les écrans deux heures avant de se coucher  
Ronan Eliza Anna
- Une activité numérique c'est avant 19h  
@ Monparent et comment ?
- Une activité numérique c'est avant le dîner  
Ronan
- Si on est choqué, il faut en parler  
Ronan Eliza
- Le contrôle parental, c'est fait pour protéger  
Ronan Eliza Anna
- On réfléchit avant de partager ou publier une photo  
Eliza Anna
- Pas de diffusion sans notre autorisation  
Anna
- Pas de diffusion sans notre autorisation  
Ronan Eliza Anna

On signe tout !

# ... et éditer sa charte de bonnes pratiques numériques

**Des conseils à personnaliser pour sa famille  
...et à éditer pour l'afficher à la maison !**

**Notre vie numérique :)**

- On éteint les écrans une heure avant de se coucher**  
Nils Lucile
- Quand on passe à table , on range son portable**  
benjamin Lucile
- Les écrans, c'est permis le week-end et le mercredi**  
Nils
- Le temps d'écran, on le définit ensemble**  
Nils Lucile
- Quand on est ensemble, on regarde des programmes adaptés à tous**  
benjamin Nils Lucile
- Quand on utilise les écrans, on le fait avec un but précis**  
Nils Lucile
- On utilise un seul écran à la fois**  
Nils Lucile

On signe sous !

**FAMI NUM**

Créer sa charte numérique en famille



# Une série vidéo de conseils simples et concrets

**FamiNum la série**, répond en 2 minutes aux questions que les parents se posent sur la vie numérique de leurs enfants et ados



# Pour échanger avec ses enfants et adolescents

TRALALERE

Internet  
Sans  
Crainte



# Des guides pratiques parents-enfants / parents-ados version papier et numérique



**Guide interactif téléchargeable parents d'enfants pour apprendre à :**  
gérer son temps d'écran, chercher des infos sur Internet, regarder des vidéos, protéger ses données et jouer aux jeux vidéo...



**Guide interactif téléchargeable parents d'ados :** avec des conseils concrets pour en discuter, protéger et adopter de bons réflexes en ligne



**Guide interactif pour aborder** en famille les grands enjeux de la vie numérique d'un jeune collégien



# Des vidéos pour échanger en famille avec les pré-ados

Vinz et Lou ont grandi et reviennent dans un nouveau format : ils répondent aux questions des enfants sur leur vie numérique !



6 épisodes accompagnées de fiches familles :



Fiche parents



Fiche parents



Fiche parents



Fiche parents



Fiche parents



Fiche parents

# Des activités parents-enfants

### LE QUIZ DES PARENTS

Qui de vous ou votre enfant est un "as" du numérique ?

Pour le savoir, jouez en famille ! Chaque équipe a son quiz et pose les questions à l'autre équipe à tour de rôle. Chaque bonne réponse vaut 1 point.  
C'est parti !

1- Qu'est-ce qu'un réseau social ?

- A Une chaîne d'amitié où on échange des poèmes.
- B Une application qui permet aux utilisateurs d'échanger et de partager infos, photos ou vidéos.
- C Une route pour communiquer entre voisins.

**Info+** Les réseaux sociaux sont interdits aux enfants de moins de 13 ans. Avant cet âge, on estime qu'il est très difficile pour un enfant de gérer ses données personnelles et son identité numérique.

2- Qu'est-ce qu'un influenceur ?

- A Quelqu'un qui peut prédire l'avenir.
- B Une personne qui devient riche en faisant des vidéos sur Internet.
- C Une personne qui souhaite partager son point de vue sur différents sujets avec sa communauté de followers.

**Info+** L'influenceur fait partie de ces nouveaux métiers du numérique. La majeure partie de ses revenus provient de ses partenariats avec des marques qui vont utiliser son image pour vendre leurs produits.

3- Qu'est-ce qu'un "cookie" ?

- A Un petit fichier chargé d'enregistrer vos goûts et vos clics sur chaque site.
- B Un gâteau délicieux à déguster à toute heure de la journée.
- C Un logiciel pour mettre en page vos documents.

**Info+** Les réseaux sociaux sont interdits aux enfants de moins de 13 ans. Avant cet âge, on estime qu'il est très difficile pour un enfant de gérer ses données personnelles et son identité numérique.

Q1 + Q2 + Q3 =

### LE QUIZ DES ENFANTS

Qui de toi ou tes parents est un "as" du numérique ?

Pour le savoir, jouez en famille ! Chaque équipe a son quiz et pose les questions à l'autre équipe à tour de rôle. Chaque bonne réponse vaut 1 point.  
C'est parti !

1- Savez-vous ce qu'est TikTok ?

- A Un réseau social qui permet de créer et partager de courtes vidéos.
- B Une application pour apprendre à parler plusieurs langues.
- C Un réseau social pour trouver des correspondants dans plusieurs pays.

**Info+** Malgré l'interdiction aux moins de 13 ans, 54% des 8-11 ans ont un compte sur TikTok (étude Thémis, 2021). Paramétrer son compte en privé et limiter l'accès à ses proches est indispensable.

2- Qu'est-ce qu'une "data" ?

- A Une "datte" en espagnol.
- B Le bouton permettant de signaler un contenu dangereux.
- C Une suite de chiffres basée sur nos usages en ligne qu'un ordinateur peut lire et traiter.

**Info+** Les datas, données personnelles en français, font partie de la vie privée de chacun. Des lois existent pour les protéger sur Internet. Un site ne peut pas collecter les données des enfants de moins de 15 ans sans l'accord des parents. Avant 13 ans, il n'en a pas le droit du tout.

3- Qu'est-ce qu'indique la signalétique PEGI ?

- A Votre temps d'écran.
- B La difficulté d'un jeu.
- C L'âge minimum.

**Info+** Cette signalétique indique l'âge minimum à partir duquel un jeu vidéo peut être visionné et sur la nature des contenus sensibles (violence, peur, vulgarité, sexe...)

Q1 + Q2 + Q3 =

Poursuivez la discussion en famille en jouant en ligne avec Vinz et Lou et découvrez quelle famille connectée vous êtes.





**Quiz interactifs** où les parents et enfants répondent tour à tour à une série de questions sur leurs connaissances et pratiques des réseaux sociaux.

**Un quiz parents-enfants et des défis** pour se questionner et échanger en famille sur son usage des écrans et du numérique ! (format pdf)

# Des kits parents-enfants / parents-ados

**Kits numériques clés en main à destination des parents avec des activités en famille et des conseils**

> 5 kits pour les parents d'enfants (7 - 12 ans)



> 5 kits pour les parents d'ados (12 - 18 ans)



**10 Kits numériques clés en main à destination des familles : des activités à partager et des conseils pour inviter au dialogue** parents-enfants et parents-ados sur :

- la vie numérique et les réseaux sociaux
- la gestion du temps d'écran
- les infos en ligne
- les jeux vidéo
- favoriser le vivre ensemble et prévenir le cyberharcèlement



# Une série vidéos pour aider les parents à aborder les problématiques du (cyber)harcèlement avec leurs enfants



Parents, parlons-en !  
Une série de 5 vidéos de 2 min

TRALALERE

Internet  
Sans  
Crainte



# Pour se former et s'informer





# Un dossier conseils Parentalité numérique

Des chiffres clés, des actualités et de nombreux articles conseils concrets.

Et d'autres dossiers thématiques pour les parents :  
Réseaux sociaux -  
Cyberharcèlement  
Fabrique de l'info - Jeux vidéo

TRALALERE

Internet  
Sans  
Crainte



## Parentalité numérique

Des conseils et des ressources pour accompagner les parents dans l'éducation au numérique à la maison

Famille

Bonnes pratiques

Ecrans

Education

## Nos conseils



Comment protéger mon enfant du porno en ligne ?

Voir le conseil



Comment mettre en place un contrôle parental à la maison ?

Voir le conseil



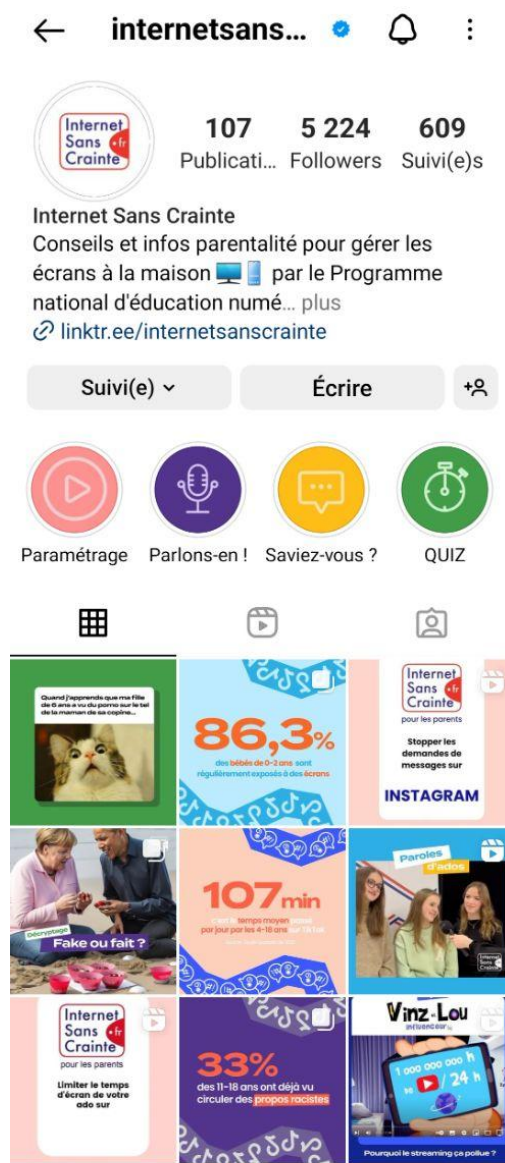
Entrée au collège : les 5 conseils clés pour mon ado connecté(e)

Voir le conseil



# Un compte Instagram pour les parents

Dédié à la parentalité numérique, le compte Instagram d'Internet Sans Crainte accompagne les parents au quotidien avec des slides conseils, décryptage de réseaux sociaux, des tutos vidéos de paramétrages...



internetsanscrainte 

[@InternetSansCrainte](https://www.instagram.com/internetsanscrainte)





# Des outils gratuits et des services pour les professionnels de l'éducation et de l'enfance



# Des outils pour se former et animer des ateliers de parentalité numérique

TRALALERE

Internet  
Sans  
Crainte



# Un guide pour médiateurs pour animer pas à pas un atelier avec Faminum

Un guide qui vous donne toutes les clés et messages importants à transmettre pour animer un atelier de parentalité numérique avec FamiNum.com, la plateforme gratuite pour créer ses bonnes pratiques numériques en famille.

Retrouvez le programme [Faminum ici](#).

ANIMER UN ATELIER  
PARENTS ou  
PARENTS/ENFANTS

Avec FAMINUM.COM



# Des guides pour animer des ateliers de parentalité numérique

Conçus avec nos ambassadeurs parentalité et testés avec nos panels parents, nous proposons des guides pratiques :

- [Animer des ateliers parents avec la série vidéo FamiNum](#)

FAMI NUM La série

## Animer des ateliers autour de la série FamiNum

Internet Sans Crainte

83 % des parents reconnaissent ne pas savoir ce que font leurs enfants lorsqu'ils sont en ligne\*. En effet, il est parfois difficile de discuter en famille des écrans et les usages numériques peuvent devenir une source de tension entre parents et enfants.

La série FamiNum a été créée pour aider les parents à aborder les premiers pas de leurs enfants en ligne en toute sérénité. Construites à partir de questions de parents, les vidéos de la série permettent d'ouvrir le dialogue sur des sujets comme les réseaux sociaux, le temps d'écran ou le contrôle parental.

Pour vous accompagner dans la sensibilisation des familles avec la série FamiNum, nous mettons à votre disposition 5 fiches permettant d'organiser et d'animer des ateliers à destination des parents.

\*Source : Chiffres et étude sur le cyberharcèlement des jeunes, e-Enfance, 2021

### MODALITÉS

#### Public ciblé :

Parents d'enfants et d'adolescents

#### Matériel nécessaire :

Ordinateur, vidéoprojecteur, fiches parents imprimées

#### Temps prévu pour les ateliers :

Entre 45 minutes et 1 heure par fiche. Selon les besoins et le temps disponible, il est possible d'animer des ateliers plus longs, en combinant deux fiches et/ou en consacrant davantage de temps à l'une des étapes.

#### Contexte d'usage :

Ces ateliers peuvent être menés par les médiateurs éducatifs, en contexte scolaire et périscolaire (écoles, associations, centres sociaux, collectivités territoriales...).

#### Profil de l'animateur :

Il est recommandé que l'animateur ait des connaissances sur les pratiques numériques des adolescents et sur les principales applications qu'ils utilisent. Cela permettra de répondre au mieux aux interrogations des participants et d'expliquer certaines démarches numériques si besoin (paramétrer des outils de contrôle parental sur un téléphone, mettre son compte en privé sur un réseau social...).

### PRÉSENTATION DES VIDÉOS

La série FamiNum comprend 5 vidéos. Certaines vidéos sont plus adaptées à un public de parents d'adolescents et d'autres aux parents d'enfants.

#### Comment lui parler de ses "amis" en ligne ? Adolescents

Une vidéo de 2 minutes pour aider son enfant à gérer sa vie privée et ses amis sur les réseaux sociaux.

#### Pourquoi mettre en place un contrôle parental à la maison ? Enfants Adolescents

Une vidéo de 2 minutes pour expliquer les différentes fonctionnalités du contrôle parental et sa mise en place.

#### Comment expliquer à mon enfant qu'il n'a pas l'âge pour être sur un réseau social ? Enfants

Une vidéo de 2 minutes pour aider les parents à aborder sereinement le sujet des réseaux sociaux avec leurs enfants avant l'âge de 13 ans.

#### Comment aider mon ado à se déconnecter la nuit ? Adolescents

Une vidéo de 2 minutes pour aborder avec les jeunes l'utilisation des écrans à l'heure du coucher et les aider à reprendre le contrôle de leur vie numérique.

#### Comment apprendre à mon enfant à gérer son temps d'écran ? Enfants

Une vidéo de 2 minutes pour amorcer le dialogue avec les enfants autour de leurs usages numériques afin de les aider à réguler leur temps d'écran.

FAMI NUM La série

## Comment apprendre à mon enfant à gérer son temps d'écran ?

Internet Sans Crainte

### Voici la liste des conseils donnés dans la vidéo :

#### Conseil 1 On choisit ensemble les activités numériques

L'écran ne doit pas devenir une routine pour passer le temps. Demandez à votre enfant pourquoi il souhaite utiliser les écrans. Vous pourrez ainsi choisir une activité numérique et en définir ensemble son cadre, comme la durée ou le moment de la journée.

**Info** Les activités numériques doivent être adaptées à l'âge de l'enfant. Des signalétiques indiquant un âge minimum sont mises en place pour les jeux vidéo et les contenus de streaming.

#### Conseil 2 On utilise des outils pour visualiser le temps

Pour que votre enfant ne perde pas la notion du temps lorsqu'il est en ligne, vous pouvez lui donner une montre ou un minuteur. Cela lui permettra de matérialiser et de voir concrètement le temps s'écouler pour anticiper seul la fin de l'activité.

**Info** La plupart des appareils numériques (téléphones, tablettes, consoles...) permettent de définir un temps maximum d'utilisation par jour. Grâce à ces outils de contrôle parental, il est aussi possible de programmer des heures de déconnexion la nuit.

#### Conseil 3 On organise les temps d'écran

Les écrans, ça n'est pas n'importe quand. Pour l'aider à s'organiser, vous pouvez proposer à votre enfant de faire un emploi du temps de sa journée ou demi-journée pour organiser ses activités et ses temps d'écran, en incluant aussi des temps de repos.

**Info** Pour instaurer un rapport sain aux écrans, il est conseillé de ne pas utiliser le temps d'écran comme objet de gratification ou de punition. Cela pourrait avoir pour effet de renforcer l'envie de passer du temps sur les écrans.

### Conclusion de l'atelier | 5 à 10 mn

Pour conclure l'atelier, demandez aux participants les conseils qu'ils pensent mettre en place avec leur enfant et ceux qu'ils ne pensent pas mettre en place. Il est important qu'ils puissent verbaliser les raisons de leur choix.

Ensuite, distribuez la partie destinée aux parents, qui regroupe des conseils pratiques et des liens vers la vidéo et le site FamiNum.com

Expliquez aux participants qu'ils peuvent prolonger l'expérience à la maison avec FamiNum.com, l'outil de création de charte de bonnes pratiques à adopter.



# Un module d'autoformation à la parentalité numérique

Des parcours numériques, interactifs et ludiques pour se former aux pratiques numériques des jeunes, mieux en parler et les sensibiliser (acquérir les connaissances et bonnes pratiques avec les jeunes et animer un atelier sur le sujet)



**Parcours "La face cachée des rés..."**  
Découvrez en 30 minutes le fonctionnement des réseaux sociaux, pour mieux comprendre leur impact sur l'accès à...

Réseaux sociaux Education aux médias



**Parcours "Info ou infox ?"**  
Découvrez en 30 minutes tous nos conseils pour reconnaître les infox, vérifier l'information et connaître...

False news Réseaux sociaux



**Parcours "Cyberharcèlement"**  
Découvrez en 30 minutes ce qu'est le cyberharcèlement et comment agir pour accompagner et sensibiliser les jeune...

Cyberharcèlement Réseaux sociaux



**Parcours" Parentalité numérique"**

Découvrez en 30 min comment accompagner les jeunes dans leurs usages numériques.

# Une offre de conférences et formations à la parentalité numérique

TRALALERE

Internet  
Sans  
Crainte





# Offre de conférences et ateliers parentalité numérique

Nous animons des temps de sensibilisation pour les parents de 1h30 à 2h :

- Conférences en ligne ou présentiel : Jeunes et numérique... comment les accompagner ?
- Des ateliers parents : pour découvrir des outils, du paramétrage à appliquer à la maison et échanger en famille et repenser ensemble les écrans

## Conférence parents : Jeunes et numérique... comment les accompagner ?

1h30

Cette conférence-débat à destination des parents a pour but apporter des conseils concrets et des solutions pour apprendre à gérer son temps d'écran, bien utiliser les réseaux sociaux, protéger ses données personnelles, prévenir les risques et savoir agir en cas de problèmes, prévenir les cyberviolences et jouer en toute sécurité.



### Objectifs pédagogiques :

- Se mettre à niveau sur les principaux réseaux sociaux et leur fonctionnement
- Comprendre les usages numériques de leurs enfants
- Mettre en place des bonnes pratiques en famille en favorisant la communication et l'échange

### Sujets abordés :

- Temps d'écran
- Utilisation responsable des réseaux sociaux
- Protection des données personnelles et de l'image de son enfant
- Prévention des situations de cyberviolences et cyberharcèlement
- Vérification des informations en ligne
- Conseils concrets et bonnes pratiques
- Présentation d'outils pour accompagner les parents dans leur parentalité numérique

### Méthode :

- Apport théorique, découverte et manipulation d'outils numériques

### Contact

Pour toute information et demande de devis, contactez : [support.isc@tralalere.com](mailto:support.isc@tralalere.com)

Plus d'informations sur notre site internet : <https://www.internetsanscrainte.fr/formations>

### Informations pratiques :

#### Public :

- Parents
- Nombre de participants minimum : 10

#### Durée :

- 1h30

#### Lieu :

- Présentiel (prévoir le matériel adéquat)
- Distanciel

#### Coût :

- Présentiel : 600€ HT + frais de déplacement / hébergement la conférence
- Distanciel : 500€ HT

# Formation à la parentalité numérique pour les professionnels

Organisme de formation, nous formons les professionnels de l'éducation, de l'enfance et des familles à la parentalité numérique :

- Demi-journée ou journée avec formation à l'animation d'ateliers de parentalité numérique

Accompagner la parentalité à l'ère du numérique (3h)



#### Objectifs pédagogiques

- Être en mesure de pouvoir animer un atelier d'éducation aux médias après des jeunes du primaire au lycée

#### Sujets abordés

- Découverte de ressources

#### Méthode

- Apport théorique, découverte et manipulation d'outils numériques
- Questionnaire préalable pour ajuster la formation à vos besoins et aux profils des stagiaires
- Questionnaire de satisfaction pour évaluer la formation

#### Informations pratiques

- Public :
  - Enseignants, animateurs, éducateurs, bibliothécaire, et professionnels de l'éducation...
  - Nombre de participants minimum : 10
- Durée :
  - 0,5 jour (3h)
- Lieu :
  - Présentiel (prévoir le matériel adéquat)
  - Distanciel en visio-conférence
- Coût :
  - Présentiel : 600€ HT la demi-journée + frais de déplacement / hébergement
  - Distanciel : 500€ HT la demi-journée

TRALALERE

Internet  
Sans  
Crainte



# Des remarques, des questions ?



[internetsanscrainte.fr](https://internetsanscrainte.fr)



[@BetterInternetF](https://twitter.com/BetterInternetF)



[@internetsanscrainte](https://facebook.com/internetsanscrainte)



[@InternetSansCrainte](https://instagram.com/InternetSansCrainte)



[/internetsanscrainte](https://youtube.com/internetsanscrainte)



Newsletter

TRALALERE



# Merci !

**Orane Fisbein**

Chargée de projets  
[orane@tralalere.com](mailto:orane@tralalere.com)



[internetsanscrainte.fr](http://internetsanscrainte.fr)



[@BetterInternetF](https://twitter.com/BetterInternetF)



[@internetsanscrainte](https://www.facebook.com/internetsanscrainte)



[@InternetSansCrainte](https://www.instagram.com/InternetSansCrainte)



[/internetsanscrainte](https://www.youtube.com/internetsanscrainte)



**Newsletter**

**TRALALERE**





## Thème 1

S'ÉQUIPER  
ET COMMUNIQUER

## Fiche parent n°3

# Quels sont les outils numériques de base pour le travail de mon enfant à la maison ?

Le numérique sert souvent à se divertir et à communiquer. C'est important, mais mon enfant doit aussi utiliser le numérique dans le cadre de sa scolarité.

## FOCUS

## Les outils numériques de base

## Suite LibreOffice

### Une connexion Internet

Socle interministériel  
des logiciels libres

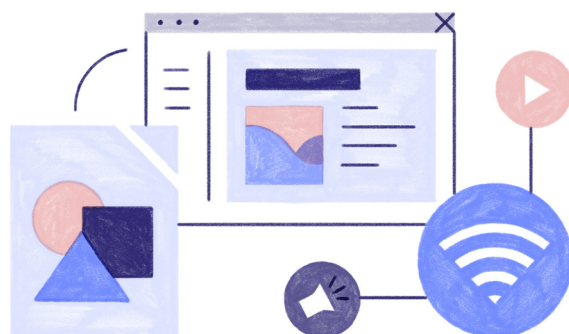
Le numérique sert souvent à se divertir et à communiquer. Mais mon enfant en a aussi besoin pour faire des **recherches sur Internet**, consulter des sites conseillés par les professeurs, faire ses **devoirs**, travailler et **communiquer** avec ses camarades et les professeurs.

### Un ordinateur ou une tablette

Pour consulter son emploi du temps, le smartphone est suffisant pour mon enfant. Cependant, pour être efficace dans son travail, il doit pouvoir avoir accès **régulièrement** à une tablette ou un ordinateur.

### Une suite bureautique type LibreOffice (gratuite)

Elle permet de **rédiger un devoir** sur traitement de texte, faire des tableaux et des **calculs** à l'aide d'un tableur ou réaliser un diaporama pour un **exposé**.



## FOCUS

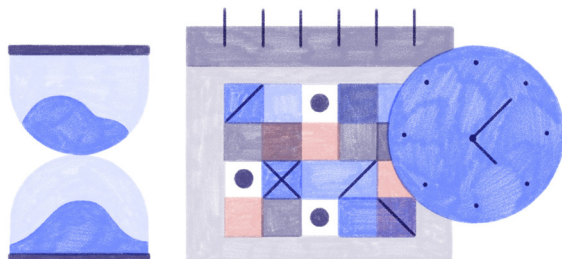
## Quelques astuces en cas de difficultés de connexion à la maison

➤ **Fiche n°8**  
(mallette école parent)

Comment utiliser  
le numérique en toute  
sécurité ?

➤ **Découvrir le C.D.I**

— Si plusieurs personnes utilisent le même outil numérique à la maison, **fixer des créneaux horaires** pour chacun peut aider à s'organiser.

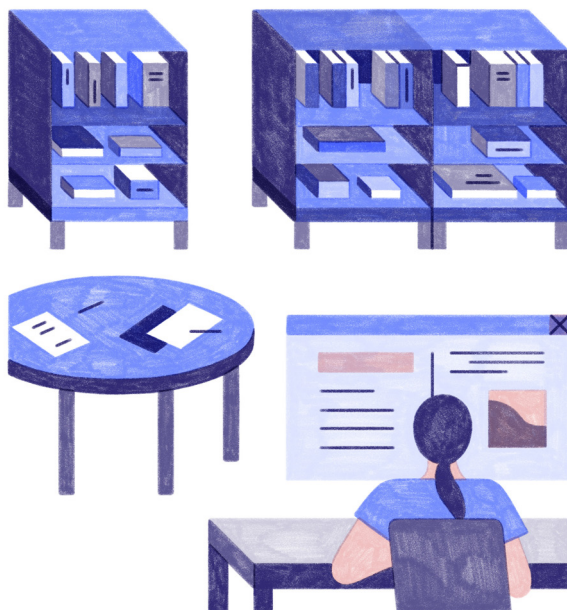


— Il peut aller dans un lieu aménagé dans ma commune, comme une **médiathèque**.

— S'il n'y a pas de connexion Internet suffisante à la maison, les devoirs peuvent être téléchargés sur une **clé U.S.B** au collègue.



— Mon enfant peut rester au collège en dehors des heures de cours pour utiliser les ordinateurs à sa disposition au **C.D.I** mais aussi en **permanence**.



— En cas de maladie ou de classe virtuelle à distance, anticiper la connexion à l'outil numérique du collège peut éviter du **stress**.

— En cas de problème rencontré avec le numérique à la maison, je n'hésite pas à en parler au **professeur principal** ou au **conseiller principal d'éducation (C.P.E)** : c'est important pour la continuité du travail scolaire et pour que l'équipe éducative puisse ajuster ses attentes.

*Pour aller plus loin*

➤ [Qu'est-ce qu'une suite bureautique ?](#)

➤ [Les gestes à adopter au quotidien pour diminuer sa pollution numérique](#)

➤ [Les principaux taux d'équipement en France en 2021](#)

## SYNTHÈSE

Les outils numériques de base dont mon enfant et moi avons besoin sont :

— Une connexion Internet disponible sur une tablette ou un ordinateur (à la maison, au collège, à la médiathèque...), disponible en dehors des heures de cours avec un accès à une suite bureautique type LibreOffice (gratuit).

— Une connexion régulière à l'outil numérique du collège.

Si se connecter n'est pas simple à la maison, je n'hésite pas à en parler à l'équipe éducative.



3

## Comment trouver ma place à l'école grâce au numérique :

### Je participe à la vie de l'école

1/2

Même si je n'ai pas beaucoup de temps, participer à la vie de l'école, même juste un peu, c'est important et le numérique peut me simplifier l'accès à l'école. Grâce au site de l'école ou à l'ENT, je peux plus facilement suivre les actualités autour de l'école de mon enfant.

Mais que se passe-t-il dans et autour de l'école ? Je peux m'investir, que je sois parent élu, parent volontaire ou membre de l'association de parents d'élèves.

1

#### Les animations organisées par les parents d'élèves

La fête de l'école, les ventes de gâteaux, etc. sont annoncées en avance sur le site de l'école ou l'ENT, plus de papier perdu par les enfants ou dans la pile de documents.

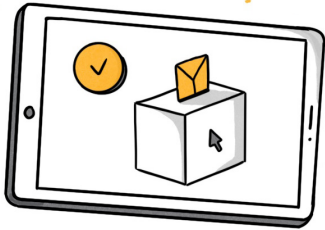


2

#### Des sorties scolaires

Je peux facilement partager mes disponibilités avec l'enseignant de mon enfant ou le directeur de l'école. Par exemple, si j'ai mon agrément pour la piscine, je peux voir sur l'ENT ou le site de l'école, l'appel du directeur si une classe manque de parents agréés.



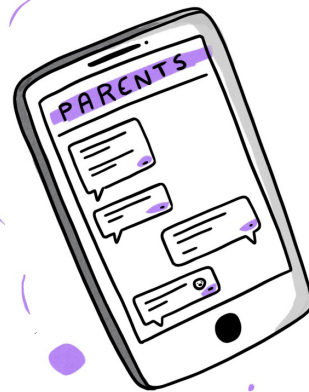


### 3 Les parents élus

Si je souhaite faire le lien entre les parents et l'école, alors je peux me présenter en tant que parent élu. Aujourd'hui, ces élections peuvent avoir lieu via le numérique.

### 4 L'association de parents d'élèves

Élu ou pas, je peux m'investir au niveau de l'association des parents d'élèves, par exemple en m'inscrivant sur les groupes de discussions en ligne (exemple : Signal).



### 5 Des ateliers de parents

L'association de parents d'élèves de l'école peut organiser des ateliers dans lesquels je peux venir partager mes expériences autour du numérique avec d'autres parents.

## CONCLUSION

Prendre ma place en tant que parent d'élève, ça me permet de mieux comprendre ce que vit mon enfant. Ça me permet aussi de mieux comprendre comment fonctionne l'école et surtout mon enfant comprend que l'école, c'est important pour moi !

Pour aller plus loin :

[Pourquoi utiliser le numérique pour apprendre au collège ?](#)

[Usages des espaces numériques de travail \(ENT\)](#)

[Les outils numériques facilitent-ils la vie de tous les parents ?](#)